

# Holt euch die Goldene Tramway 2000!

Die Stadt gehört Dir.

WIENER LINIEN

## 3. Auf der Suche nach ... ... passenden Bild- oder Text- paaren für ein Verkehrsmemory



Aufgabe	Materialien
Die Schülerinnen und Schüler sollen ein <b>Verkehrsmemory</b> anfertigen, wobei es vor allem auf den sinnvollen Zusammenhang der Bild- bzw. Bild-/Textpaare ankommt.	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Arbeitsblatt 1 – 2:</b> Vergleich Aufprall – Sturz, Verhalten im Verkehr</li><li>● <b>Overheadfolie 1:</b> Vergleich Aufprall – Sturz</li><li>● <b>Verkehrszeichen:</b> 24 Bildkärtchen mit Verkehrszeichen und 24 Kärtchen mit Texten zu den Verkehrszeichen</li><li>● <b>Fahrzeuge:</b> 24 Bildkärtchen mit verschiedenen Fahrzeugen bzw. Fortbewegungsmitteln</li></ul>

### Der Wettbewerbsbeitrag

Das **Verkehrsmemory** kann aus beliebig vielen Karten-Paaren bestehen. Zweckmäßig wäre z. B., wenn jeder Schüler/jede Schülerin ein Pärchen gestaltet. Ein Pärchen soll allerdings nicht einfach durch zwei exakt gleiche Bilder gebildet werden, sondern es soll ein sinnvoller Zusammenhang zwischen den beiden zusammengehörenden Kärtchen bestehen.

Es können Bildpaare sein, aber auch Bild-/Textpaare, die im Zusammenhang mit Verkehr und Verkehrssicherheit stehen, z. B. Verkehrszeichen, Fahrzeuge, Verkehrsregeln, richtiges und falsches Verhalten im Straßenverkehr, ...

# Holt euch die Goldene Tramway 2000!

Die Stadt gehört Dir.



## Unterrichtsmaterialien

Overheadfolie

Arbeitsblatt

**Vergleich Aufprall – Sturz:** Die Grafik vergleicht den Aufprall eines Autos auf ein festes Hindernis bei verschiedenen Geschwindigkeiten mit dem Sturz aus verschiedenen Höhen. Es soll bewusst gemacht werden, dass bereits bei geringen Geschwindigkeiten beim Aufprall gewaltige Kräfte wirken. Ein Anprall bei 40 km/h ist mit einem Sprung von einem 5-m-Brett in ein leeres und 1,3 m tiefes Schwimmbecken vergleichbar. Solch einen Sturz kann man mit den Händen sicher nicht mehr abfangen! Deshalb: Kindersitz verwenden, Gurt anlegen und vorsichtig fahren!

Auch der Anprall auf ein festes Hindernis (z. B. eine Mauer) beim Fahrradfahren ist nicht zu unterschätzen. Bei einem Frontalzusammenstoß mit einem Auto summieren sich die Kräfte.

Arbeitsblatt

**Verkehrszeichen:** Die Bild- und Textkärtchen werden ausgeschnitten (ev. vorher folieren). Die Schülerinnen und Schüler beraten, welcher Text zu welchem Verkehrszeichen passt und hängen die passenden Paare in der Klasse auf.

Arbeitsblatt

**Verhalten im Verkehr:** Die Kinder schreiben die Sätze richtig auf und überlegen gemeinsam, wie man sich im Verkehr (am Schulweg) richtig verhält.

Arbeitsblatt

**Fahrzeuge:** Die Bildkärtchen (ausgeschnitten und ev. foliert) sollen nach verschiedenen Kriterien geordnet werden, z. B.:

- Fahrzeuge (bzw. Fortbewegungsmittel) an Land, im Wasser, in der Luft
- Fahrzeuge früher und heute
- schnelle Fahrzeuge und langsame Fahrzeuge
- private Fahrzeuge und öffentliche Fahrzeuge
- Fahrzeuge für kurze Strecken und Fahrzeuge für lange Strecken