

Holt euch die Goldene Tramway 2003!

Die Stadt gehört Dir.



Wo haben meine Eltern als Kinder gelebt, wie sind sie in die Schule gegangen, womit sind sie gefahren?

Lernziel	Materialien
Durch selbständiges Fragen und Erforschen von historischen und sozialen Veränderungen im Alltag erfahren	Arbeitsblatt 1: Erzähl mir, wie das früher war ... Arbeitsblatt 2-4: Interviewkarten

Allgemeines

Die Zeit der Eltern und/oder Großeltern soll selbständig erforscht werden. Die Materialien sollen die SchülerInnen im Rahmen eines handlungsorientierten Unterrichtsprojekts bei ihren Tätigkeiten unterstützen. Um spontanes Interesse und Neugierverhalten der Kinder zu wecken und zu pflegen, knüpfen die Aufgaben an das natürliche Bedürfnis der Kinder an, durch Fragen und Forschen hinter die Unmittelbarkeit der Gegenwart zu blicken und neue Lebenswelten zu entdecken.

Arbeitsblatt 1: Erzähl mir, wie das früher war ...

Da nicht alle Kinder gerne Interviews machen werden, können durch folgende Aufgabenverteilung trotzdem alle SchülerInnen etwas zum Erfolg beitragen:

In mündlichen Erzählungen beschreiben die Interviewer zur Ergebnisauswertung die Informationen, die sie erhalten haben. Wer nicht erzählen will, kann seine Eindrücke in einer Zeichnung wiedergeben.

SchülerInnen, die keine Interviews gemacht haben, könnten Kleingruppen bilden, in denen sie festhalten, was die MitschülerInnen über folgende Themenbereiche erzählen:

- Was haben sie über die Verkehrsmittel, die früher benützt worden sind, erfahren?
- Was haben sie über den Autoverkehr erfahren?
- Was haben sie über persönliche Erlebnisse am Schulweg erfahren?

Holt euch die Goldene Tramway 2003!

Die Stadt gehört Dir.



- Was haben sie über den Schulstandort erfahren?
- Was haben sie über die damalige Technik erfahren?
- Wie hat die Kommunikation ausgesehen?
- Wie und wo wurde eingekauft?
- Wie wurde die Freizeit gestaltet?
- Was haben sie über das Zuhause der Befragten erfahren?

Im Anschluss an die Erzählungen kann die ganze Klasse gemeinsam eine große Wandzeitung über den Schulweg von einst und heute gestalten. Zu jedem oder auch nur zu einigen Themenbereichen werden die Veränderungen dargestellt. Damit entsteht nicht nur ein möglicher interessanter Wettbewerbsbeitrag, sondern gleichzeitig auch ein Abbild der in der Klasse vertretenen Kulturen, Regionen sowie erlebter Geschichte der Mobilität.

Arbeitsblatt 2: Interviewkarten

Die Interviewkarten werden ausgeschnitten und jeder Schüler/jede Schülerin wählt die Themen aus, die ihn/sie interessieren bzw. ergänzt die Fragenliste mit eigenen Fragen.

Als Endprodukt kann eine kunterbunte Wandzeitung gestaltet werden, auf der die SchülerInnen ihre Eindrücke verarbeiten. Kurze Texte und selbst gemalte oder gesammelte Bilder (auch aus Zeitschriften) können aufgeklebt werden. Wenn zwei Generationen befragt wurden, sollten zwei unterschiedliche Wandzeitungen ausgeführt werden.

Da viele Eltern oder Erziehungsberechtigten der SchülerInnen nicht in Österreich aufgewachsen sind, kann diese Lerneinheit auch gut zur gemeinsamen Präsentation unterschiedlicher Kulturen verwendet werden – je vielfältiger, desto besser. Außerdem kann anhand des gemeinsamen Projektes das im Lehrplan verankerte „Soziale Lernen“ gelebt werden.

Erzähl mir, wie das früher war...

Wen du interviewen könntest:

Z.B. Vater, Mutter, Großmutter, Großvater, Onkel, Tante, Nachbar

Tipps für dein Interview:

- Überlege dir, was du wissen willst und schreibe deine Fragen vor dem Interview auf eine Karte.
- Mach dir einen Termin aus und frage nicht während der Alltagshektik. Bitte deinen Interviewpartner - falls vorhanden - Fotos aus der Kindheit mitzubringen.
- Lege einen Bleistift und ein Blatt Papier zurecht: Vielleicht möchte dir dein Interviewpartner etwas aufzeichnen, um es besser erklären zu können.
- Lass den Interviewpartner ausreden, auch wenn er oder sie vom Thema abschweift.
- Du kannst ab und zu ein paar Notizen machen. Schreibe aber auf keinen Fall mit, sondern schau deinen Interviewpartner an und höre ihm oder ihr aufmerksam zu.
- Mach dir gleich nach dem Gespräch ausführliche Notizen, damit du später in der Klasse darüber berichten kannst.



Viel Spaß dabei!

INTERVIEWKARTE: SCHULWEG

- Wie bist du in die Schule gekommen?
- War die Schule weit weg von deinem Zuhause?
- Wie lange hat dein Schulweg gedauert?
- Wie gefährlich war der Schulweg?
- Waren damals viele Autos unterwegs?

INTERVIEWKARTE: VERKEHRSMITTEL

- Haben die öffentlichen Verkehrsmittel anders ausgesehen? Wie?
- Waren die Verkehrsmittel damals langsamer?
- Wo löste man den Fahrschein?
- Haben viele Leute ein Auto gehabt?
- Hast du ein Fahrrad gehabt? Gab es damals Radwege?

INTERVIEWKARTE: ZUHAUSE

- Wo hast du gelebt?
- Wie war die Wohnung eingerichtet?
- Wo hast du deine Hausaufgaben gemacht und gelernt?
- Gab es Internet und Computer in der Wohnung?

INTERVIEWKARTE: FREIZEIT

- Hast du ferngesehen?
- Hat es Computerspiele gegeben?
- Welche Spiele hast du gespielt?
- Wo hast du gespielt?
- Mit wem hast du gespielt?

INTERVIEWKARTE: BEIM EINKAUFEN

- Gab es einen Supermarkt in der Nähe?
- Wie haben die Geschäfte ausgesehen?
- Wie waren die Lebensmittel verpackt?
- Gab es andere Waren als heute?
- Was gab es damals nicht zu kaufen?

INTERVIEWKARTE: KOMMUNIKATION

- Wie hat das Telefon ausgesehen?
- Hat es schon Mobiltelefone gegeben?
- Hat es Anrufbeantworter gegeben?
- Wie viele Fernsehsender hat es gegeben?

INTERVIEWKARTE: TECHNIK

- Welche Hausgeräte hat es damals gegeben?
- Womit konnte man Musik hören?
- Hat es einen Kopierer gegeben?
- Hat es Flugzeuge gegeben?

INTERVIEWKARTE: THEMA _____

-
-
-
-

INTERVIEWKARTE: THEMA _____

-
-
-
-